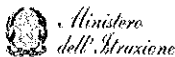


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



Istituto Comprensivo Statale

“don Lorenzo Milani”

Calvario - Covotta

Ariano Irpino - Greci - Montaguto - Savignano



Prot. 919/VI-5 del 15/03/2024

Al Sito Web
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Agli Atti del fascicolo del Progetto

CUP C94D23002550006

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38539

Accordo di Concessione Registro Ufficiale U. 0035031 del 29/02/2024

Titolo del Progetto: Traghetare nel digitale

Oggetto: Avviso di Selezione per il conferimento di n. 10 incarichi per Formatori Docenti (Interni/Esterni), n. 5 Docenti Interni come componenti del Gruppo di Lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento e n. 10 Docenti Interni come Tutor del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 - **Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).**

Procedura rivolta al Personale Docente Interno ed Esterno

Il Dirigente Scolastico

- VISTA la propria Determina prot. n. 918/IV-5 del 15.03.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto, di “Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione”, di nomina del Responsabile Unico di Progetto e di “Avvio del Progetto “Traghetare nel digitale”;
- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n.113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle

pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

➤ VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

➤ VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

➤ VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

➤ VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

➤ VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

➤ VISTO principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

➤ VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

➤ VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

➤ VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

➤ VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

➤ VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

➤ VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTA la Nota MIUR n. 141549 del 07.12.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale Linguaggi (D.M. 66/2023);
- VISTO l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui al Registro Ufficiale U. **0035031** del **29.02.2024**;
- VISTA la Delibera n. 3 del 18.12.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 5 del 15.02.2024 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;
- CONSIDERATO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale 2024 n.2 del 15.02.2024 (Consiglio di Istituto);
- VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all’art. 7 comma 6 che stabilisce che l’amministrazione deve preliminarmente avere accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;
- VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l’Orientamento e le Linee Guida nazionali per l’insegnamento delle STEM;

EMANA

Il seguente Avviso di Selezione Interna ed Esterna

Il presente Avviso di Selezione interna/esterna è finalizzato al conferimento di incarichi per Formatori “PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”, di Docenti TUTOR e di Docenti quali componenti del Gruppo di lavoro, così ripartiti:

- **n. 2 ESPERTI percorso a)** di formazione sulla transizione digitale del personale scolastico erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigiCompEdu e DigComp 2.2;
- **n. 8 ESPERTI percorso b)** laboratori di formazione sul campo per il personale docente sulle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”;
- **n. 5 Docenti (numero massimo)** quali componenti del Gruppo di Lavoro della Comunità di pratiche per l’apprendimento;
- **n. 10 Docenti TUTOR per affiancare tutti gli ESPERTI nei seguenti Corsi:**

Intervento	Grado di Scuola	Percorso	Destinatari	Ore	UCS (unità di costo standard)
Formazione del personale scolastico	2 Corsi Personale Scolastico a.s.24-25	Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	20 per Corso	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
	2 Corsi Scuola dell'Infanzia e Primaria	Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	10 per Corso	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
	2 Corsi Scuola Secondaria di 1° Grado	Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	10 per Corso	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
	2 Corsi Scuola dell'Infanzia e Primaria a.s.24-25	Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	10 per Corso	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
	2 corsi Scuola Secondaria di 1° Grado a.s.24-25	Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	10 per Corso	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Percorso Formativo	Titolo Percorso	Descrizione sintetica
Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	Competenze digitali	Per la linea di intervento a) la nostra scuola intende avviare, per tutto il personale scolastico, due corsi di potenziamento delle competenze digitali da svolgere nel prossimo anno scolastico. Obiettivo dei corsi sarà quello di fornire strumenti utili per poter affrontare le diverse problematiche nel campo del digitale che si possono presentare nello svolgimento del lavoro scolastico quotidiano. Alla fine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.
Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	Metodologie innovative	Altra proposta di intervento, per la formazione dei soli docenti in servizio, saranno 8 Laboratori di formazione sul campo per l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (4 da fare nel corrente anno scolastico e 4 nel prossimo). Verranno promossi momenti di confronto di gruppo e attività laboratoriali, durante le quali i docenti avranno l'opportunità di creare e condividere risorse didattiche innovative e sperimentare direttamente esempi concreti del loro utilizzo in contesti didattici reali o simulati. Alla fine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Art. 1 Tipologia Esperti

- Per quanto riguarda la selezione di Esperti informatici si farà riferimento a quanto contenuto nelle Istruzioni Operative D.M.66/2023 “I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un Tutor”.
Ad ogni docente esperto e ad ogni tutor potranno essere attribuiti un massimo di tre corsi (solo in assenza di relative ed appropriate candidature si potrà non tener conto di tale disposizione).

Art. 2 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- personale interno all’Istituzione scolastica;
- a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- da ultimo, personale esterno.

Per l’affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

- 1) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- 2) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- 3) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all’incarico da svolgere;

- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione degli Esperti

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione degli Esperti sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criteria	Punteggi (Max 100 punti)
Titolo di Studio (Laurea attinente al percorso formativo) Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto ▪ Corsi di Formazione: 1 punto
Esperienza di docenza (nel campo digitale) Max 15 punti	Maggiore di 5 anni: 15 punti Da 3 a 5 anni: 10 Punti Meno di 3 anni: 5 Punti
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punti per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 10 Punti	B1: 2 Punti B2: 4 Punti C1: 8 Punti C2: 10 Punti

<p>Certificazioni Informatiche</p> <p>Max 5 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)
<p>Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione)</p> <p>Max 35 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative Pianificate nella prassi quotidiana (max punti 5)

- Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art. 5 Criteri di selezione dei Docenti Tutor e dei Docenti del Gruppo di lavoro

- Ai fini della partecipazione alla procedura di tale individuazione (precedenza docenti interni) sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali **nel settore di pertinenza** inerente all'incarico oggetto di selezione.
- Inoltre saranno valutate il numero di esperienze già svolte in tali ruoli per Progetti simili. **Ricade su tali figure la responsabilità della completa compilazione dei dati sulla Piattaforma "FUTURA".**

Art. 6 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor e dei Componenti del Gruppo di lavoro, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 122 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto e 34 €/h per l'Incarico di Tutor e Componente Gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.
- I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.
- Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12.00 del 27.03.2024**, con oggetto **CANDIDATURA ESPERTO formazione docenti “Traghetare nel digitale”** all’indirizzo mail **AVIC849003@PEC.ISTRUZIONE.IT** esclusivamente in formato PDF ovvero brevi manu presso l’Ufficio di Segreteria (Protocollo).

L’istanza di partecipazione, in qualità di ESPERTO dovrà essere redatta in conformità all’Allegato A– Domanda di partecipazione,

e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- **Allegato B – Griglia valutazione titoli;**
- **Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;**
- **Allegato D – Format proposta progettuale;**
- **Curriculum Vitae in formato Europeo debitamente firmato.**

Per gli altri incarichi (**TUTOR E GRUPPO DI LAVORO**) sarà sufficiente far pervenire negli stessi termini e con le stesse modalità la sola Domanda di partecipazione (**Allegato A**) specificando in essa i numero di ruoli simili espletati in altri Progetti (**PON-FSE, SCUOLA VIVA ecc..**)

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti che si candidano per più percorsi formativi diversi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- pervenute oltre il termine di cui sopra;
- incomplete o prive di firma;
- prive di uno o più degli allegati previsti al comma;
- con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- prive del curriculum vitae in formato europeo.

L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

Art. 8 Commissione di Valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell’Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura:

- a) Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- b) In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica;
- c) La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e b);
- d) La selezione del personale di "altra Amministrazione" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e b) e del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera c);
- e) La selezione di "Personale esterno" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e b), del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera c) e del personale di "altra Amministrazione" di cui alla lettera d).

Art. 9 Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Art. 10 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Marco De Prospo.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

Allegato A – Domanda di partecipazione;

Allegato B – Griglia valutazione titoli;

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.

Allegato D – Proposta progettuale.

**Il Dirigente Scolastico
prof. Marco De Prospo**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n.39/1993

Allegato A – Domanda di partecipazione

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a il ____/_____/____ e residente a _____ (Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____
 Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail _____

- in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Pubblica Amministrazione;
- esterno alla Pubblica Amministrazione;

in qualità di: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (segnare con una X la voce che interessa)

Intervento	Grado di Scuola	Tipologia Corso	Ore per Corso	Esperto	Tutor	Componente Gruppo
Formazione del personale scolastico	2 Corsi Personale Scolastico a.s.24-25	Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2 Corsi Scuola dell'Infanzia e Primaria	Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2 Corsi Scuola Secondaria di 1° Grado	Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2 Corsi Scuola dell'Infanzia e Primaria a.s.24-25	Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2 corsi Scuola Secondaria di 1° Grado a.s.24-25	Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino _____ e di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): _____;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;

Allegato A – Domanda di partecipazione

- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Inoltre se Docente interno interessato al ruolo di TUTOR e /o di Componente del Gruppo di lavoro, dichiaro quanto segue:

- Di avere titolo di studio affine all'incarico da ricoprire;
- Di aver svolto n. _____ attività di TUTOR in Corsi PON-FSE, Scuola Viva, ecc..
- Di avere svolto n. _____ attività di Gruppo di lavoro in Progetti similari;
- Di avere dimestichezza nella compilazione delle Piattaforme Ministeriali tipo PON-FSE, PON FESR;

Altri incarichi ricoperti (Funzione Strumentale, Animatore Digitale, ecc...):

1) _____

2) _____

3) _____

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato B – Griglia valutazione titoli

Il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA di essere in possesso dei SEGUENTI TITOLI
indispensabili per lo svolgimento delle docenze di cui all'Avviso

1) _____

2) _____

Inoltre si attribuisce i seguenti punteggi da C.V. (che saranno verificati dalla Commissione):

Criteria	Punteggi (Max 100 punti)	Punti dichiarati	Punti attribuiti dalla Commissione
Titolo di Studio (Laurea attinente al percorso formativo) Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti ▪ Corsi di Formazione: 1 punto 		
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 15 punti	Maggiore di 5 anni: 15 punti Da 3 a 5 anni: 10 Punti Meno di 3 anni: 5 Punti		
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punti per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza) 		
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 10 Punti	B1: 2 Punti B2: 4 Punti C1: 8 Punti C2: 10 Punti		
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5) 		

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato C – Dichiarazione di incompatibilità

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a il _____ / _____ / _____ e residente a _____ (Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____
Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail _____
_____ in relazione all'incarico di nell'ambito del Progetto PNRR
"Traghetare nel digitale" (Formazione Docenti)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

Dichiara

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato C – Dichiarazione di incompatibilità

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____
Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail _____
_____ in relazione all'incarico di nell'ambito del Progetto PNRR
"Traghettonare nel digitale" (Formazione Docenti)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

Dichiara

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato D – Proposta progettuale

Il/la sottoscritto/a _____ partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO nell'ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso formativo (*compilare solo il percorso formativo di interesse*):

Intervento	Grado di Scuola	Tipologia Corso	Proposta Progettuale
Formazione del personale scolastico	2 Corsi Personale Scolastico a.s.24-25	Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	
	2 Corsi Scuola dell'Infanzia e Primaria	Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	
	2 Corsi Scuola Secondaria di 1° Grado	Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	
	2 Corsi Scuola dell'Infanzia e Primaria a.s.24-25	Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	
	2 corsi Scuola Secondaria di 1° Grado a.s.24-25	Laboratori formazione sul campo metodologie didattiche innovative	

Il candidato esperto, brevemente, dovrà indicare la proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intende raggiungere, le attività che si intendono realizzare, gli strumenti tecnologici che si intendono utilizzare, gli strumenti di valutazione e l'originalità e innovatività della proposta progettuale nonché l'eventuale riproducibilità delle attività nel futuro contesto lavorativo.

Luogo e data

Firma del Partecipante
